

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного педагогического профессионального образования  
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании всероссийского положения «Об открытом публичном Всероссийском смотре – конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов» (далее Конкурс) и в соответствии с пунктом 8 Комплекса мер, направленных на развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, до 2020 года, утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 15 декабря 2014 г. №8432п-П8.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок выявления лучших педагогов школьных спортивных клубов, оценку результатов деятельности общеобразовательных организаций по постановке физкультурной работы и развитию массового спорта среди школьных спортивных клубов (далее ШСК). Конкурс является одной из форм поддержки ШСК.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Основной целью Конкурса является выявление и поддержка творческих учителей ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения и передовой педагогический опыт.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- поддержка деятельности ШСК, направленной на развитие массовых и индивидуальных форм физкультурно-спортивной работы;
- формирование базы данных ШСК и инновационных разработок для дальнейшего распространения передового опыта и совершенствование системы развития ШСК.

**3. Организационный комитет**

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены комиссии из числа специалистов отдела

образования, сотрудников информационно-методического центра, образовательных организаций, территориальной организации профсоюза работников народного образования.

3.2. Оргкомитет формируется Информационно-методическим центром Фрунзенского района.

3.3. Оргкомитет осуществляет общее руководство Конкурсом.

3.3. Решения Оргкомитета оформляются протоколом.

3.4. Состав Оргкомитета

Председатель – О.А.Римкявичене, директор ИМЦ

Заместитель председателя – Л.В.Богданова, заместитель директора ИМЦ

Секретарь – Васильева Т.Н., методист районного опорного центра по работе с ШСК

Члены Оргкомитета:

– Т. А. Демидова, председатель территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

– Н. Н. Ярчевская, главный специалист отдела образования;

– Е. Т. Иванова, методист, заместитель директора ИМЦ;

– А. С. Якупова, методист, заместитель директора ИМЦ

#### **4. Конкурсная комиссия**

4.1. Конкурсная комиссия создается для организации конкурсных мероприятий, проведения экспертизы конкурсных материалов, оценки выполнения конкурсных заданий, обобщения результатов и подготовки протоколов.

4.2. Конкурсная комиссия состоит из председателя комиссии, заместителя председателя комиссии и не менее трех членов. В состав комиссий включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, специалисты отдела образования и ИМЦ, победители конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.

4.3. Заседания конкурсной комиссии проводятся перед началом конкурса, после каждого тура и по окончании конкурса.

4.4. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствуют более половины ее состава. Решение комиссии считается принятым, если оно получило простое большинство голосов присутствующих.

4.5. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом.

#### **5. Организация и проведение Конкурса**

5.1. Конкурс проводится по итогам 2016-2017 года.

5.2. Конкурс проводится в номинации «Лучший педагог ШСК».

5.3. Для участия в конкурсе необходимо в срок **до 14 декабря 2017 года** направить по электронной почте [3510912@mail.ru](mailto:3510912@mail.ru) заявку на участие в конкурсе (Приложение № 7). В печатном виде заявка сдается в РОЦ ШСК на базе ГБОУ СОШ № 322 в те же сроки.

5.4. Районный тур проводится в 2 этапа:

1 этап – декабрь 2017-январь 2018 года (конкурсанты предоставляют портфолио в бумажном виде в РОЦ ШСК на базе ГБОУ СОШ № 322 и на электронный адрес [3510912@mail.ru](mailto:3510912@mail.ru) до 15 января 2018 года);

2 этап – февраль 2017 года (теоретическая защита педагогических новаций - до 10 мин.).

5.5. На районный этап Конкурса должна быть направлена от образовательной организации одна заявка на участие в Конкурсе.

5.6. Документы, направленные позже установленного срока рассматриваться не будут.

## 6. Участники конкурса

6.1. Принять участие в конкурсе могут педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, имеющие высшее или среднее специальное образование.

6.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется образовательным учреждением.

## 7. Содержание и порядок проведения конкурса

Этапы	1 этап	2 этап
Сроки	Декабрь 2017 – январь 2018	Февраль 2017
Конкурсные испытания	Портфолио	Теоретическая защита педагогических новаций
Форма проведения	Заочная Конкурсная комиссия оценивает портфолио, самопрезентацию «Современный педагог – личность и профессионал» (презентация или видеоролик, приложение № 3, 5), эссе на тему: «Педагог глазами детей» (приложение № 4).	Очная Регламент – до 10 мин.
Результаты	По результатам первого этапа определяются участники второго этапа	По результатам второго этапа определяются победитель, лауреат, дипломант

## 8. Подведение итогов конкурса

8.1. Определение победителей конкурса проводится по следующим критериям:

- актуальность и социальная значимость представленного опыта;
- уровень теоретического обоснования предлагаемых педагогических новаций;
- оздоровительная, образовательная и воспитательная ценность представленного опыта работы, его эмоциональный и нравственный потенциал;
- умение конкурсанта аргументированно, с применением всего арсенала демонстрационных средств показать личное педагогическое мастерство и профессионализм в отведенное время.

8.2. В конкурсе определяется победитель, лауреаты и дипломанты. В особых случаях, по решению конкурсной комиссии, количество победителей, лауреатов и дипломантов может быть изменено.

8.3. Победители, лауреаты и дипломанты награждаются дипломами.

8.4. Победитель (или лауреат) конкурса по решению оргкомитета может быть направлен на конкурс педагогических достижений учителей физической культуры Санкт-Петербурга в номинации «Лучший педагог ШСК»

## Паспорт ШСК

№ п/п	Содержание паспорта	Форма представления информации
1.	<i>Данные клуба:</i> Название ШСК Год создания ШСК Символика ШСК (при наличии) (эмблема, девиз, иное)	Указать информацию
2.	Полное название общеобразовательной организации, на базе которой создан ШСК	Указать информацию
3.	Документы, регламентирующие деятельность ШСК(предоставляется копия титульного листа документа (Устав, положение, иное)	Прикрепить файл
4.	ШСК является: <i>по форме создания:</i> - структурное подразделение общеобразовательной организации; - общественное объединение без образования юридического лица, иное. <i>по охвату населения:</i> (школьный, межшкольный, районный, иное (указать))	Указать информацию
5.	План (график, расписание) работы ШСК на 2017-2018 учебный год (утвержденный руководителем)	Прикрепить файл
6.	Количество членов ШСК по следующим уровням образования: -начальное общее образование -основное общее образование -среднее общее образование	Статистические данные предоставляются в % от общего количества членов ШСК на декабрь 2017-2018 учебного года
7.	Результаты спортивных достижений членов клуба в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня организации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Прикрепить файл (статистические данные указываются за 2016-2017 учебный год по форме согласно приложению № 2)
8.	Персональный информационный ресурс ШСК: в сети интернет (персональный сайт клуба или страница на сайте, в периодическом печатном издании (газета, журнал, иное указать)	указать информацию

**Итоговые спортивные результаты членов (участников) клуба «.....» в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях за 2016/2017 учебный год**

№	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат

**Самопрезентация на тему «Современный педагог – личность и профессионал»**

Участникам необходимо раскрыть роль педагога во всем многообразии его деятельности в ШСК, педагогическую позицию, жизненные приоритеты, отношение к социуму (детям, педагогам, родителям и др.) в целом. Форма представляемой на конкурс самопрезентации выбирается участником самостоятельно: видеоролик или презентация. Оформление самопрезентации: «Современный педагог – личность и профессионал» соответствует выбранной конкурсантом форме предоставления самопрезентации. Самопрезентация представляется на русском языке. Оформление самопрезентации должно отвечать следующим требованиям: программное обеспечение для создания презентации – MicrosoftOfficePowerPoint; максимальный объем самопрезентации - до 15 слайдов. Видеоматериал должен быть изложен интересно и лаконично с оригинально подобранным звуковым сопровождением. Представляемый видеоматериал должен быть хорошего качества.

**Эссе на тему «Педагог глазами детей»**

*Требования к содержанию и оформлению эссе*

В конкурсную комиссию представляется от 5 до 10 детских работ (предположительно разновозрастных групп). Эссе представляет собой творческую работу в форме мини - сочинения «Педагог глазами детей». Эссе представляются на русском языке.

Оформление эссе должно отвечать следующим требованиям: максимальный объем 2 страницы; лист формата А4, книжная ориентация; кегль 14, вид шрифта – TimesNewRoman, межстрочный интервал – 1,5 см; поля: 3 см слева, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см; рекомендуемая структура представляемого эссе: вступление – основная часть – заключение.

На титульном листе эссе необходимо указать краткие сведения об авторе.

**Видеоролик на тему «Мастерская праздников»***Требования к содержанию и оформлению видеоролика*

Видеоролик на тему «Мастерская праздников» должен отражать деятельность клуба по организации и проведению физкультурно-спортивной работы.

Видеоматериал должен включать основные части мероприятия: торжественный церемониал (открытие, закрытие мероприятия), спортивную часть. В торжественном открытии и закрытии мероприятия должны быть четко отражены основные моменты мероприятия (парад участников, выступление почетных гостей, показательные выступления, награждение и т.д.). Видеоматериал должен быть изложен интересно и лаконично с оригинально подобранным звуковым сопровождением.

Предоставляемый видеоматериал должен быть достаточного качества для проведения оценки мероприятия.

**Критерии оценки портфолио педагога ШСК**

Содержание презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность представленного материала;</li> <li>- информативность и инновационность материалов;</li> <li>- авторский характер опубликованных материалов;</li> <li>- отражение опыта использования ИКТ;</li> <li>- соответствие представленных материалов предъявляемым требованиям</li> </ul>	0-10 баллов
Профессиональная компетентность (презентации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сформулировать и раскрыть свою педагогическую позицию, профессиональный выбор;</li> <li>- умение выстроить перспективы своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оригинальность содержания и формы представления личности педагога;</li> <li>- педагогическая культура.</li> </ul>	0-19 баллов
Логичность и связность материалов (эссе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие форм изложения деятельности педагога;</li> <li>- непротиворечивость, последовательность посылов, суждений и выводов;</li> </ul>	0-14 баллов

	- позиционность и адресность материалов ( <i>Приложение 4</i> )	
Культура представления и качество представленных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ярко, оригинально и содержательно представить материал;</li> <li>- эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации;</li> <li>- общая культура представленных материалов;</li> <li>- культура транслирования профессионального педагогического опыта.</li> </ul>	0-7 баллов
<b>ВСЕГО:</b>		<b>50 баллов</b>

**ЗАЯВКА**  
**на участие в районном этапе Конкурса**  
**педагогических достижений по физической культуре и спорту**  
**Фрунзенского района Санкт – Петербурга в 2017 -2018 учебном году**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование организации полностью)

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Образование (когда и какое учебное заведение окончил) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Педагогический стаж работы \_\_\_\_\_

Государственные и ведомственные награды, ученая степень, почетные звания

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Спортивные звания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научно-методические разработки, публикации, авторские программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выступления с докладами на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактная информация (телефон, e-mail) \_\_\_\_\_

Участник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

фамилия, имя, отчество

Директор ОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

фамилия, имя, отчество

Печать ОУ