

## ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**практической демонстрации фрагмента урока / внеклассного занятия и  
теоретической защиты творческой разработки (реферата) участника  
городского этапа Конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту  
в Санкт-Петербурге в \_\_\_\_\_ году**

**Номинация:** Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении \_\_\_\_\_ работы

**Участник** \_\_\_\_\_

**Район** \_\_\_\_\_ **ОУ №** \_\_\_\_\_

№ п/п	Объекты оценивания	Оценочные баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	<b>Конспект урока / внеклассного занятия:</b> степень соответствия его структуры и содержания требованиям инструкции «Типовая форма текстового оформления конспекта»						
2	<b>Сообщение задач урока / внеклассного занятия:</b> выраженность целевой установки, лаконичность, смысловая емкость, доступность пониманию контингенту занимающихся						
3	<b>Соответствие содержания урока / внеклассного занятия изложенному в конспекте:</b> степень соответствия заявленной теме и поставленным задачам, составу упражнений, способам организации занимающихся, познавательным и двигательным возможностям занимающихся						
4	<b>Организация деятельности занимающихся:</b> рациональность, логичность, четкость						
5	<b>Выбор учителем места:</b> контроль за деятельностью всех занимающихся						
6	<b>Управление деятельностью занимающихся:</b> оперативность оценивания и коррекция действий занимающихся по устранению возможных ошибок						
7	<b>Степень решения образовательных задач по обучению технике физических упражнений:</b> степень соответствия комплекса подводящих упражнений заявленной теме и поставленным задачам, логике построения урока / внеклассного занятия						
8	<b>Степень решения образовательных задач по формированию знаний:</b> целенаправленность воздействий на приобретение учащимися необходимых знаний по теме урока / внеклассного занятия						
9	<b>Степень решения оздоровительных задач:</b> целенаправленность воздействий на развитие «ведущих» для изучаемых упражнений двигательных способностей, оптимальность физических нагрузок по отношению к занимающимся						
10	<b>Степень решения воспитательных задач:</b> целенаправленность воздействий на развитие личностных качеств, типичных для проявления в процессе деятельности						
11	<b>Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе урока / внеклассного занятия:</b> обоснованность эффективного использования учителем демонстрационных средств						
12	<b>Владение командным голосом и специальной терминологией</b>						
13	<b>Соответствие стиля деятельности учителя профессиональной этике</b>						
14	<b>«Плотность» урока / внеклассного занятия:</b> оптимальность затрат времени на словесные объяснения, отсутствие простоев по вине учителя						
15	<b>Реализация правил техники безопасности</b>						
16	<b>Соответствие продолжительности проведения фрагмента урока / внеклассного занятия установленному лимиту времени (15-20 мин)</b>						
17	<b>Реферат:</b> актуальность и социальная значимость представленного опыта работы, уровень теоретического обоснования предлагаемых педагогических новаций, профессионально-педагогическая компетентность в изложении материала						

**Сумма баллов:**

**Примечание:**

Подпись эксперта \_\_\_\_\_