



ФРУНЗЕНСКИЙ РАЙОН ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



Требования к проведению

1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания школьного этапа по физкультуре разработаны для трёх возрастных групп: 5-6, 7-8, 9-11 классы. Участниками могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов. Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в школьном этапе на общих основаниях.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух частей: теоретико-методической и практической. Содержание теоретико-методической и практической частей заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов.

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в письменной форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех возрастных групп составляет 45 минут. Теоретико-методическая часть во всех общеобразовательных организациях проводится в один день, утвержденный Организатором школьного этапа.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика и легкая атлетика (бег на выносливость). Практическая часть во всех общеобразовательных организациях проводится в один день, утвержденный Организатором школьного этапа.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий, а также перечень справочных материалов, средств связи, и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Теоретико-методическая часть проводится в аудиториях. Для выполнения заданий участники должны быть обеспечены ручками с чернилами черного или синего цветов, комплектом заданий, состоящим из заданий и бланка ответов.

Для обеспечения качественного проведения практического тура необходимо следующее материально-техническое оборудование и инвентарь:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

- легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике);

- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010);

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; свисток, секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура, микрофон.

2. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Задания теоретико-методической части оцениваются членами жюри в соответствии с ключами к проверке. Сумма набранных участником баллов переводится в итоговую оценку в соответствии с технологией оценки качества выполнения заданий теоретико-методической части.

Технология оценки качества выполнения заданий теоретико-методической части

Формула для подведения итогов:

$$X_i = K \times N_i / M, \text{ где}$$

X_i – зачётный балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту - 20);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный результат в конкретном задании (например, 27 баллов).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 20 баллов ($N_i = 20$) из 27 максимально возможных ($M = 27$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20 баллов ($K = 20$). Подставляем в формулу значения N_i , K и M и получаем зачётный балл: $X_i = 20 \cdot 20 / 27 = 14,8$ баллов.

Задания практической части оцениваются членами жюри в соответствии с методикой проведения испытаний и оценивания результатов. Сумма набранных участником баллов переводится в итоговую оценку в соответствии с технологией оценки качества выполнения заданий практической части.

Технология оценки качества выполнения заданий практической части

Формула для подведения итогов по практическому заданию – **ГИМНАСТИКА**:

$$X_i = K \times N_i / M, \text{ где}$$

X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в задании (по регламенту 40 баллов);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный результат (10 баллов)

Например, результат участника составил 8,0 баллов ($N_i = 8,0$). Максимально возможная окончательная оценка ($M = 10,0$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 40 баллов ($K = 40$). Подставляем в формулу значения N_i , K и M и получаем зачётный балл: $X_i = 40 \cdot 8 / 10,0 = 32,00$ балла.

Формула для подведения итогов по практическому заданию – **ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**:

$$X_i = K \times N_i / M, \text{ где}$$

X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в задании (по регламенту 40 баллов);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Расчет «зачётных» баллов участника в комплексном испытании производится по формуле, так как лучший результат в этом испытании в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при $N_i = 53,7$ сек. (личный результат участника), $M = 44,1$ сек. (наилучший результат из показанных в испытании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $40 \times 44,1 / 53,7 = 32,85$ баллов.

Требования разработаны районной предметно-методической комиссией в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году