



**Требования к проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
в образовательных учреждениях Фрунзенского района
в 2020-2021 учебном году**

1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретико-методического. Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

Содержание теоретико-методической и практической частей заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов.

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов. Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в школьном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол), легкая атлетика (бег на выносливость).

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий, а также перечень справочных материалов, средств связи, и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

Для обеспечения качественного проведения практического тура необходимо следующее материально-техническое оборудование и инвентарь: дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике).

Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов; площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол.

Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество

баскетбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек; - легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике); - компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010); - контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы); - звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура; - микрофон.

3. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

ТЕХНОЛОГИЯ оценки качества выполнения теоретико-методических заданий.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = K \times N_i / M, \text{ где}$$

X_i – зачётный балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту - 20);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный результат в конкретном задании (27 баллов)

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 20 баллов ($N_i = 20$) из 27 максимально возможных ($M = 27$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20 баллов ($K = 20$). Подставляем в формулу значения N_i , K и M и получаем зачётный балл: $X_i = 20 \cdot 20 / 27 = 14,8$ баллов.

ТЕХНОЛОГИЯ оценки качества выполнения практической части.

Формула для подведения итогов по практическому заданию - ГИМНАСТИКА

$$X_i = K \times N_i / M, \text{ где}$$

X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в задании (по регламенту 40 баллов);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный результат (10 баллов)

Например, результат участника составил 8,0 баллов ($N_i = 8,0$). Максимально возможная окончательная оценка ($M = 10,0$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 40 баллов ($K = 40$). Подставляем в формулу значения N_i , K и M и получаем зачётный балл: $X_i = 40 \cdot 8 / 10,0 = 32,00$ балла.

Формула для подведения итогов по практическому заданию – СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

$$X_i = K * M / N_i \text{ где}$$

X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в задании (по регламенту 40 баллов);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – лучший результат среди всех участников.