

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 368 с углубленным изучением
английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Районный конкурс педагогический достижений.
Номинация: «Мастерство педагога физической культурой и спорта».
Подноминация: «Творчество учителя физической культуры в учебной
работе».

Материалы заочного этапа.

Описание педагогического опыта.

**ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К
ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.**

**Панфилова Вера Владимировна,
учитель физической культуры**

Санкт-Петербург

2017 год

Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.

(Гиппократ)

Развитие общества требует определения новых целей в физической культуре, а частности в развитие разносторонней личности, умеющей использовать все преимущества физической культуры в деле укрепления и поддержания здоровья, сохранения и поддержания работоспособности более длительное время и в умении активно и с пользой отдыхать. Эта реализуется, через повышение интереса к занятиям физической культурой и к активному время проведению, к привлечению внимания к своему здоровью, в развитие психических и физических качеств личности и умению использовать весь арсенал физической культуры в повседневной жизни, а в частности в организации здорового образа жизни.

Школьники современной школы кардинально отличаются от школьников конца 20 века, они больше загружены школьными предметами, все больше времени проводят за компьютером, что не прибавляет им здоровья. И данных условиях нам нужно не только сохранить интерес учащихся к занятиям, но и повысить интерес к ним, а так же и к здоровому образу жизни. Как сказал Аристотель: «Жизнь требует движения». Проблема развития интереса школьников к занятиям физкультурой и спортом в настоящее время становится более остро. Это связано с потребностью в здоровом юном поколении, которое придет после нас.

Работа в современной школе требует от педагога умения использовать новые информационные технологии. Наше образовательное учреждение ГБОУ СОШ № 368 несколько лет является экспериментальной площадкой по внедрению информационных компьютерных технологий в обучение школьников. Так у нас внедрен электронный образовательный ресурс по разным предметам. Мной создан и продолжает наполняться дистанционный курс по физической культуре по разделам программы, что позволяет более наглядно и полно изучить теорию физической культуры. В курсе имеются видео материалы, презентации, лекции, а после изучения материала учащиеся могут проверить свои знания, ответами на задания. Это позволяет так же повысить интерес учащихся к занятиям спортом и к ведению активного образа жизни, и работает как дополнительный стимул.

Мотивация – осознанное занятие физической культурой и спортом, укрепление и сохранение здоровья, отказ от вредных привычек.

Проблема обучения: Создание мотивации и интереса к занятиям. Как повысить интерес к учению (за счет чего сформировать мотив).

В процессе обучения учащиеся не должны быть пассивными, как сделать так чтобы они сами проявляли активность и интерес в овладении двигательными навыками, необходимо всеми средствами и способами обеспечить высокую активность учащихся. Этого можно достичь следующими путями: правильно поставленные задачи на уроке, эмоционально проведенный урок, положительная атмосфера, и доброжелательность, и отсутствие ненужных пауз. Одним из факторов влияющим на активность учащихся на уроке является, эмоциональный фон урока. Он может меняться в процессе, в связи с различными условиями: самочувствия, интереса к заданию. Замечание, сделанное не корректно может понизить активность, а похвала наоборот. Поэтому каждый учитель, если хочет, чтобы уроки проходили интересно и продуктивно, должны поддерживать радостную и доброжелательную атмосферу. Работая с разными детьми, я понимаю, какую ответственность несет педагог, не только за проведенный урок, за дисциплину на уроке, за сохранение здоровья, но и за новое поколение, которое выйдет из ворот школы. С помощью хорошо построенных, продуманных уроков и внеклассной работы, можно увидеть повышение общефизической подготовки у школьников и улучшения их здоровья. На уроке я использую принцип от "простого к сложному». Повысить интерес у учащихся к занятиям физкультурой и спортом, можно, если они увидят хотя бы небольшой результат своей работы. Для этого я применяю дифференцированный подход, а так же индивидуальная работа с учениками. На каждом уроке, я стараюсь использовать подвижные и спортивные игры, в которые они могут играть со своими сверстниками или родителями на улице в свободное время. Это позволяет развивать коммуникативные качества личности, умение организовывать собственную деятельность, уметь взаимодействовать со сверстниками, достигать поставленную цель и умение заниматься самостоятельно.

Одним из показателей двигательных способностей школьников является мониторинг. На основе мониторинга можно выявить уровни физических способностей, оценить качество технической и тактической подготовленности. На основе тестов можно проводить отбор для занятий тем или другим видом спорта, для участия в соревнованиях, контролировать обучение, выявлять преимущества и недостатки организации занятий. Так же за счет тестирования повышается интерес к занятиям физкультурой. Как правило, дети в следующем тестировании стремятся показать более высокий результат и занимаются с

большим интересом, что способствует повышению интереса к самостоятельным занятиям и физической культурой и спортом.

В процессе обучения и воспитания реализуются следующие задачи:

- формирование гармонично развитой личности;
- приобщение к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- развитие физических качеств;
- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование необходимости в ведение здорового образа жизни;
- формирование знаний о физической культуре и спорте;
- создание условий к раскрытию способностей и талантов учащихся.

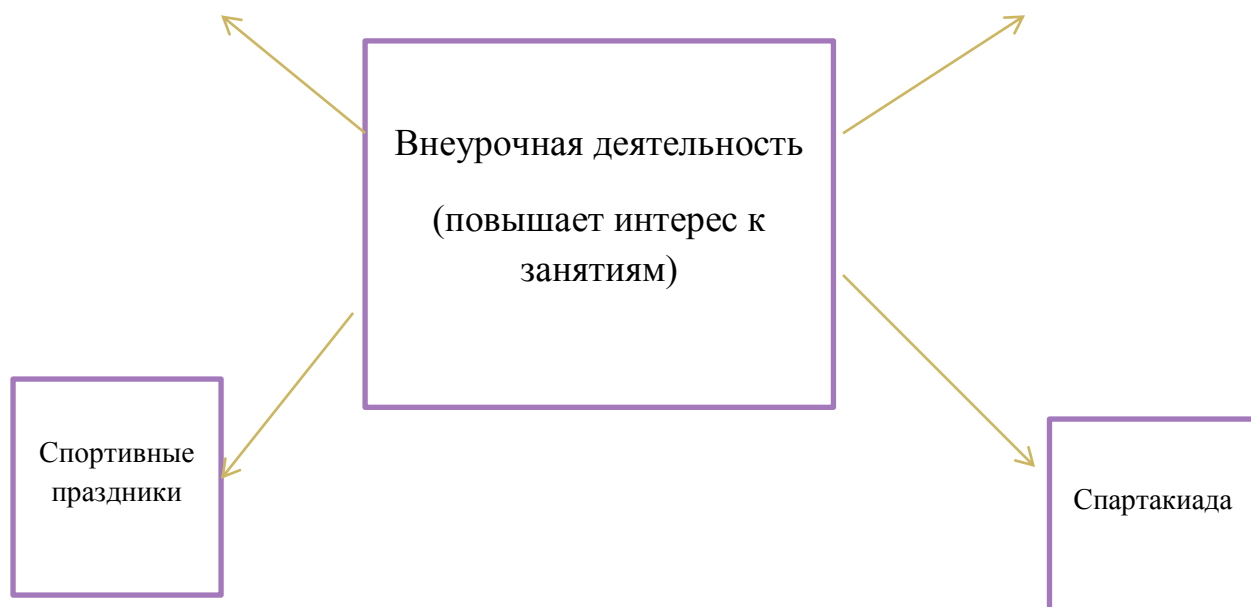
Одним из факторов, влияющих на повышения интереса к занятиям физкультурой и укрепления здоровья учащихся, по моему мнению, является введение в программу обучения третьего урока физкультуры. У нас третьим уроком физической культуры являются занятия по плаванию в 3-5 классах, которые проводятся в бассейне «Газпром».

На этих занятиях, дети не только осваиваются с водой, но и получают знания о стилях плавания, обучаются техники плавания. Есть учащиеся, которые имеют ограничение по здоровью для занятий в зале (опорно-двигательный аппарат), им врачами рекомендовано занятия плаванием. За счет этих уроков они укрепляют здоровье, у них появляется интерес к занятиям, так как они выполняют задания наравне со всеми и даже лучше. Эти занятия помогают учащимся стать более уверенными в себе, развивают физические качества.

Некоторые из учащихся пошли заниматься в секции по плаванию.

Внеурочная деятельность, помогает повысить интерес к занятиям, за счет отбора лучших спортсменов на соревнования, за счет проведения различных мероприятий направленных на популяризацию активного и здорового образа жизни, где могут участвовать различные категории школьников.

Спортивные секции, открытые в школе позволяют привлечь учащихся к занятиям спортом и активному времяпровождению.



Факторы, повышающие интерес к занятиям физической культурой и спортом:
удовлетворенность двигательных потребностей (нравиться то, что делаешь);

- подбор упражнений;
- правильная нагрузка;
- организация урока;
- личность учителя;
- эмоциональность;
- развитие физических качеств;
- участие в соревнованиях;
- возможность укрепить здоровье.

«Занятие физической культурой - это одно из самых эффективных средств самореализации школьников, способ проявить свои физические возможности и способности».