



# ФРУНЗЕНСКИЙ РАЙОН ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



## Требования к проведению

### 1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания школьного этапа по физкультуре разработаны для трёх возрастных групп: 5-6, 7-8, 9-11 классы. Участниками могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов. Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в школьном этапе на общих основаниях.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух частей: теоретико-методической и практической. Содержание теоретико-методической и практической частей заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов.

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в письменной форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех возрастных групп составляет 45 минут. Теоретико-методическая часть во всех общеобразовательных организациях проводится в один день, утвержденный Организатором школьного этапа.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика и спортивные игры (баскетбол). Практический тур проходит с 23 сентября по 30 сентября во всех общеобразовательных организациях.

Теоретико-методическая часть проводится в аудиториях. Для выполнения заданий участники должны быть обеспечены ручками с чернилами черного или синего цветов, комплектом заданий, состоящим из заданий и бланка ответов.

Для обеспечения качественного проведения практического тура необходимо следующее материально-техническое оборудование и инвентарь:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил **для вольных упражнений** не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

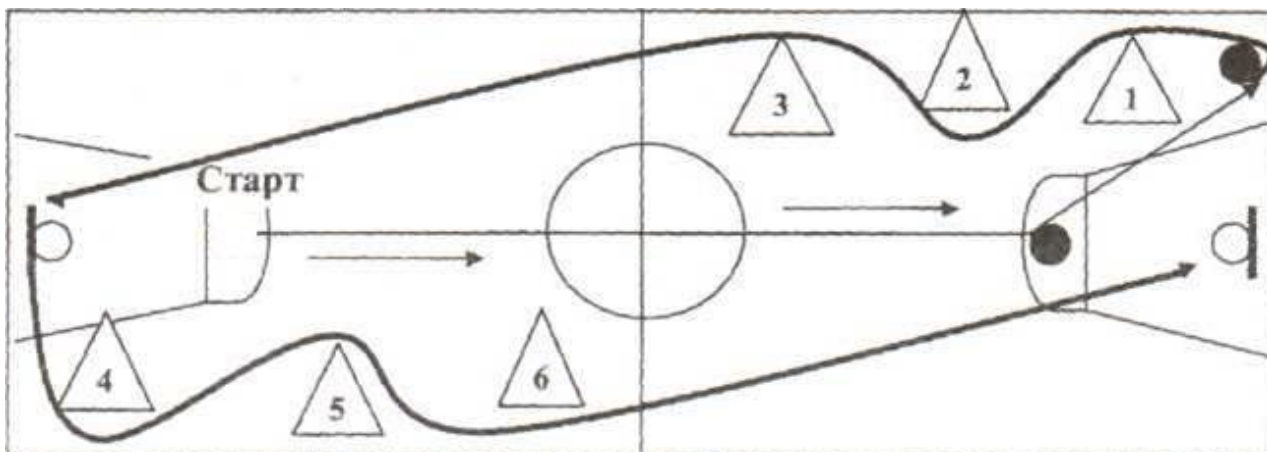
- секундомер.

- контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в **баскетбол**. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

**Для 5-6 классов:** шесть фишек-ориентиров, два баскетбольных мяча № 5. Расстояние между фишками-ориентирами по 3 м.

**Для 7-8 классов:** шесть фишек-ориентиров, два баскетбольных мяча № 6 для юношей, № 5 для девочек. Расстояние между фишками-ориентирами по 3 м.

**Для 9-11 классов:** шесть фишек-ориентиров, два баскетбольных мяча № 6 для девушек, № 7 для юношей. Расстояние между фишками-ориентирами по 3 м.



Рекомендуется вести видеofиксацию практического тура.

## 2. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Задания теоретико-методической части оцениваются членами жюри в соответствии с ключами к проверке. Сумма набранных участником баллов переводится в итоговую оценку в соответствии с технологией оценки качества выполнения заданий теоретико-методической части.

### Технология оценки качества выполнения заданий теоретико-методической части

Формула для подведения итогов:

$$X_i = K \times N_i / M, \text{ где}$$

$X_i$  – зачётный балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту - 20);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный результат в конкретном задании (25 баллов).

*Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 20 баллов ( $N_i = 20$ ) из 27 максимально возможных ( $M = 27$ ). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20 баллов ( $K = 20$ ). Подставляем в формулу значения  $N_i$ ,  $K$  и  $M$  и получаем зачётный балл:  $X_i = 20 \cdot 20 / 27 = 14,8$  баллов.*

Задания практической части оцениваются членами жюри в соответствии с методикой проведения испытаний и оценивания результатов. Сумма набранных участником баллов переводится в итоговую оценку в соответствии с технологией оценки качества выполнения заданий практической части.

### Технология оценки качества выполнения заданий практической части

Формула для подведения итогов по практическому заданию – **ГИМНАСТИКА**:

$$X_i = K \times N_i / M, \text{ где}$$

$X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в задании (по регламенту 40 баллов);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный результат (10 баллов)

*Например, результат участника составил 8,0 баллов ( $N_i = 8,0$ ). Максимально возможная окончательная оценка ( $M = 10,0$ ). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 40 баллов ( $K = 40$ ). Подставляем в формулу значения  $N_i$ ,  $K$  и  $M$  и получаем зачётный балл:  $X_i = 40 \cdot 8 / 10,0 = 32,00$  балла.*

Формула для подведения итогов по практическому заданию – **СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (БАСКЕТБОЛ)**:

$$X_i = K \times N_i / M, \text{ где}$$

$X_i$  — «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  - максимально возможный «зачётный» балл в задании (по регламенту 40 баллов);

$N_i$  - результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Расчет «зачётных» баллов участника в комплексном испытании производится по формуле, так как лучший результат в этом испытании в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

*Например, при  $N_i = 53,7$  сек. (личный результат участника),  $M = 44,1$  сек. (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $40 \times 44,1 / 53,7 = 32,85$  баллов.*

*Требования разработаны районной предметно-методической комиссией в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году*